

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района

Республики Татарстан

МБОУ «Хорновар- Шигалинская СОШ имени Героя Советского Союза

Юхвитова П.С.»

РАССМОТРЕНО


Руководитель ПМ

 Денисова Т.А.

Протокол №1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 Алексеева О.А.

«27» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Вр.И.О. директора школы

 Волкова В.В.

Приказ № 101
от «28» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная (чувашская) литература»

для обучающихся 1-4 классов

с. Хорновар-Шигали 2023

Цели и задачи курса

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

Задачи:

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное, учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление,
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление,
- развивать поэтический слух,
- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, обогащать чувственный опыт ребёнка.

Тематическое планирование по литературному (чувашскому) чтению 3 класс

№ п/п	Тема уроков	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Наступил сентябрь (4 ч)				
1.	Г.Волков «Учись с молодости»	1	06.09	
	Генрих Сапгир «Умная лошадь»		06.09	
2	Хв.Уяр «Орешник»	1	13.09	
	К.Беляев «Самый дорогой подарок»		13.09	
Чувашская Республика (4ч)				
	К.Ушинский «Край родной»	1	20.09	
.	Хуначи Кашкар «Золотая земля»		20.09	
4.	Н.Янкас «Мир»	1	27.09	
.	С.Вишневецкий «Слово дружбы»		27.09	
Осень (5 ч)				
5.	Н.Тевекел «Пейзажи»	1	04.10	

	И.Соколов-Микитов «В осеннем лесу»		04.10	
6.	М.Волкова «Осенняя береза»	1	11.10	
	О. Туркай «Листик»		11.10	
7.	Н.Янкас «Похолодание»	1	18.10	
Устное народное творчество (7 ч)				
	Загадки .		18.10	
8.	Народные песенки	1	25.10	
.	Игры и запевы.		25.10	
9.	К.Чулкас «Путь с бабушкой»	1	10.11	
.	Сказки.		10.11	
10.	Басни. Л.Толстой. «Белка с волком».	1	17.11	
.	Джоэлл Харрис. «Лиса и Кролик».		17.11	
Мы из прошлого (3 ч)				
11.	Г.Юмарт «Великаны»	1	24.11	
.	«Великан спустился с горы»		24.11	
12.	«Крылатый конь»	1	6.12	
Сказки (3 ч)				
.	Чувашская народная сказка «Хитрые бараны».		06.12	
13.	Башкирская народная сказка. «Сказка Курая».	1	13.12	
	Удмуртская народная сказка. «Белка с орешком.»		13.12	
Зима (7 ч)				
14.	А.С. Пушкин. «Зима».	1	20.12	
	Н. Сладков. «Зимние летние дни.»		20.12	
15	Чувашская народная песня. «Почему зеленые елка с сосной?»	1	27.12	
16	В.Харитонов. «С лыжами».		27.12	
17.	Г.Харлампов. «По следам зайца.»	1	10.01	
	Н.Силпи. «Победитель».		10.01	
18	А.Воробьев. «Первый снег».	1	24.01	
Мы-дружные ребята. (10 ч)				
	Н.Карай. «Сестренка».		24.01	
19.	М.Джалиль. «Спящий малыш».	1	31.01	
.	А.Галкин. «Мухомор».Н.Иванов. «Букет».		31.01	
	И.Шухши. «Небо»	1	7.02	

21.	Г.Волков. «Цена богатства».		7.02	
.	Л.Ковалюк. «Трусливый».	1	14.02	
22.	А.Ерусланов. «Вратарь».		14.02	
	О.Уайльд.»Злой Великан».	1	21.02	
23.	Исмай Исемпек. « Жестяное ведро».		21.02	
24	В.Ар-Серги. «Бабушкина школа».	1	28.02	
Весна (8 ч)				
	Н. Исмуков. «Весенние дни».	1	28.02	
25.	Уйап Мишши. «Весенняя игра»	1	06.03	
	Метри Кипек. «В весеннем лесу».		06.03	
26.	Н. Соколов-Микитов. «В лесу».	1	13.03	
	Г.Снегирев. «Солнышко».		13.03	
27.	К.Иванов. «Весной».	1	20.03	
	Н.Матвеев. «Красота кругом».		20.03	
28	А.Артемьев. «Весенний день».	1	03.04	
Гремела когда-то война (4 ч)				
	Александр Алка. «Первый день войны».		03.04	
29	Из воспоминаний. «Военный хлеб».	1	10.04	
.	Александр Каттай. «Памятник в Берлине».		10.04	
30.	Анатолий Кипеч. «Как картошку продавали».	1	17.04	
Животный мир (5 ч)				
.	Н.Ишентей. «Утиная семейка».		17.04	
31.	С.Элкер. «Бой с волками».	1	24.04	
	Н.Иванов. «Ястреб». Л.Ковалюк. «Зайцы».		24.04	
32.	Н.Матвеев. «Боярышник», «Воробышек».	1	08.05	
	Н. Матвеев. «Крот», Г.Орлов. «Волк».		08.05	
Родной край (8 ч)				
33.	И. Дубанов. «Озеро Эль».	1	15.05	
	В.Харитонов. «Ветерок»		15.05	
	Г.Орлов. «Потеря».		15.05	
34	«Семена-путешественники»	1	22.05	
	Хв. Уяр. «Баран».		22.05	
	Х.Юлдашев. «Бабочка».		22.05	
	Г.Харлампов. «На берегу».		22.05	
	Проверочная работа. Обобщение.	1		

**Тематическое планирование по литературному (чувашскому) чтению
4 класс**

№п/ п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	В школу! Ю.Петров «Сентябрьское утро», Н.Тевекел «Осеннее настроение»	1	02.09.2023	
2	Иван Шухши «Павел, Николай и Петр», П.Михайлов «Первому учителю».	1	09.09.2023	
3	Наступила золотая осень Митта Васлейе «Осенняя красота», Г.Орлов «Сентябрь»,	1	16.09.2023	
4	Г.Луч «Журавли», Г.Ефимов «Одежду не успел поменять»	1	23.09.2023	
5	Это моя Родина Валем Ахун «Родной язык», «Завещание И.Я.Яковлева »	1	30.09.2023	
6	И.Шухши. Я- чуваш. Сеспел Мишши «Чувашское слово», «Я – чуваш»	1	07.10.2023	
7	А.Алексеев. В год печатания «Нарспи».	1	14.10.2023	
8	И.Н.Прокопьев «Человечество его имя не забудет»	1	21.10.2023	
9	Наши традиции Хв. Уяр «Обряды», П.Хусанкай «В зимние дни»	1	11.11.2023	
10	Чувашское народное творчество Чувашские народные песни, игры.	1	18.11.2023	
11	Сказки.	1	25.11.2023	
12	Зимой Н.Сладков «Первый снег», Н.Сладков « Где ночуют птицы?»	1	02.12.2023	
13	Г.Орлов «Январь»	1	09.12.2023	
14	Это мои друзья А.Галкин «Математическая шутка»	1	16.12.2023	
15	Иван Шухши «Ветрянные санки»	1	23.12.2023	
16	В.Дмитриев «Дорогой подарок»	1	13.01.2024	
17	Джек Лондон «Сказание о Кише»	1	20.01.2024	

18	К.Груйя «Болтун»	1	27.01.2024	
19	Л.В.Мартьянова «Немой Иван»	1	03.02.2024	
20	П.Можаров. «Вор сметаны»	1	10.02.2024	
21	М.Горький. Дед Архип и Ленька	1	17.02.2024	
22	Оскар Уайльд «Преданный друг»	1	24.02.2024	
23	Наши родители Л.Смолина «Колыбельная», «Хлеб»	1	02.03.2024	
24	М.Ухсай «Сказка о птице»	1	09.03.2024	
25	Пришла весна К.Турхан «Весна». Г. Орлов «Грач»	1	16.03.2024	
26	Н.Матвеев «Земля просыпается». А.Савельев. «Скворец прилетел»	1	06.04.2024	
27	Великая Отечественная война Н.Евстафьев «Благословение матери». А.Есхел «Во время страды» А.Клементьев «Мы победим»	1	13.04.2024	
28	Юхма Мишши «Академик растений»	1	20.04.2024	
29	В.Бианки «Где зимуют раки?»	1	27.04.2024	
30	С.Садал. «Плач сурка»	1	04.05.2024	
31- 32	Хв.Уяр. «Лошадь спасли».	2	11.05.2024	
33	А.Куприн «Барбос и Жулька». П.Хусанкай «Красный закат»	1	18.05.2024	
34	Г.Орлов «Летом в лесу». Г.Орлов «Август» Обобщающий урок.	1	25.05.2024	

Планируемые результаты освоения учебного предмета Родная (чувашская) литература (литература вулаве)

В области личностных универсальных учебных действий выпускник научится:

- осознавать себя гражданином многонационального Российского государства;
- проявлять интерес к культуре чувашского народа и других народов;
- положительно относиться к урокам чувашского языка;
- осознавать свою этническую принадлежность;
- уважительно относиться к нормам чувашского этикета и традициям чувашского народа;
- соблюдать моральные нормы поведения в обществе;
- анализировать собственные и поступки одноклассников;
- проявлять интерес к учебному материалу;

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать значение чувашского языка в своей жизни;
- проявлять устойчивый интерес к культуре чувашского народа и других народов;
- устойчиво следовать в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- осознанно понимать чувства других людей и сопереживать им;
- проявлять учебно-воспитательный интерес к нахождению разных способов решения учебной задачи;
- адекватно понимать причины успешности и неуспешности учебной деятельности.

Метапредметные результаты

В области познавательных универсальных учебных действий выпускник научится:

- осуществлять поиск нужной информации в учебнике (находить нужный текст, нужные упражнения и задания);
- понимать знаки, символы, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
- работать с таблицами, правилами, схемами, иллюстрациями для решения учебных задач;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;
- строить небольшие сообщения в устной форме;
- находить вместе с одноклассниками разные способы решения учебной задачи;
- выделять существенные и несущественные признаки изучаемого объекта.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознанно строить сообщения в устной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- сравнивать и классифицировать самостоятельно изученные объекты по выделенным критериям;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

В области коммуникативных универсальных учебных действий ученик научится:

- принимать участие в парной и групповой форме работы;
- использовать в общении правила вежливости;
- допускать существование различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- учитывать другое мнение и позицию;
- контролировать действия партнера;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации; владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами чувашского языка;

Выпускник получит возможность научиться:

- принимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- строить понятные для партнера высказывания;
- задавать вопросы;

– адекватно использовать речевые средства для эффективного решения различных коммуникативных задач.

В области регулятивных универсальных учебных действий выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- выполнять учебные действия в устной и письменной речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, одноклассниками;
- находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- осуществлять пошаговый контроль по результату под руководством учителя.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Речевая и читательская деятельность

Обучающиеся научатся:

- читать (вслух и про себя) со скоростью, позволяющей осознавать (понимать) смысл прочитанного (вслух — примерно 95 слов в минуту, про себя — примерно 110 слов в минуту) ;
- читать произведения разных жанров с соблюдением норм литературного произношения, правильным интонированием, использованием логических ударений и темпа речи, выражая таким образом понимание прочитанного;
- прогнозировать содержание произведения по его заглавию, иллюстрациям;
- находить ключевые слова, определять основную мысль прочитанного, выражать её своими словами;
- различать последовательность событий и последовательность их изложения;
- выделять смысловые части текста, составлять простой и сложный планы изложения текста с помощью учителя, формулировать вопросы ко всему тексту и отдельным его частям;
- пересказывать текст сжато, подробно, выборочно, с включением описаний, с заменой диалога повествованием, с включением рассуждений;
- обращаться к титульным данным, аннотациям, предисловию и послесловию; ориентироваться в мире книг по алфавитному каталогу, открытому доступу книг в детской библиотеке;
- составлять краткие аннотации к рекомендованным книгам; ориентироваться в справочниках, энциклопедиях, детских периодических журналах;
- соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- ориентироваться в научно-популярном и учебном тексте, использовать полученную информацию.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- составлять личное мнение о литературном произведении, выражать его на доступном уровне в устной и письменной речи;
- высказывать своё суждение об эстетической и нравственной ценности художественного текста;
- высказывать своё отношение к героям и к авторской позиции в письменной и устной форме;

- создавать текст по аналогии и ответы на вопросы в письменной форме.

Творческая деятельность

Обучающиеся научатся:

- читать по ролям художественное произведение;
- создавать текст на основе плана;
- придумывать рассказы по результатам наблюдений с включением описаний, рассуждений, анализом причин происшедшего;
- писать (на доступном уровне) сочинение на заданную тему, отзыв о прочитанной книге, кинофильме, телевизионной передаче;
- участвовать в драматизации произведений, читать наизусть лирические произведения, отрывки прозаических текстов;
- создавать сочинения по репродукциям картин и серии иллюстраций.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- создавать творческий пересказ произведения или его фрагмента от имени одного из героев, придумывать продолжение истории персонажа и сюжета;
- создавать иллюстрации к произведениям;
- создавать в группе сценарии и проекты.

Литературоведческая пропедевтика

Обучающиеся научатся:

- выделять выразительные средства языка и на доступном уровне объяснять их эмоционально-смысловые значения;
- определять (на доступном уровне) основные особенности малых жанров фольклора, народных сказок, мифов, былин, стихотворений, рассказов, повестей, басен;
- выделять слова автора, действующих лиц, описание пейзажа, внешности героев, их поступков, бытовые описания;
- вводить в пересказ элементы описания, рассуждения, использовать цитирование;
- определять отношение автора к персонажам, рассказывать, как оно выражено;
- различать жанры, преимущественно путём сравнения (сказка – басня, сказка – былина, сказка – рассказ и др.);
- находить рифмы, примеры звукописи, образные слова и выражения, объяснять их смысл.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- делать элементарный анализ литературных текстов, используя понятия фольклорная и авторская литература, структура текста, автор, герой; средства художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора);
- создавать прозаический и поэтический текст по аналогии, используя средства художественной выразительности, включённые в конкретное произведение.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Литература вулаве (Блтан пучах): 3 класс валли / Т.В.Артемяева, О.И.Печников.-
Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2014 ç.

Литература вулаве (Пучах сумне пучах): 4 класс валли / Т.В.Артемяева,
О.И.Печников.- Шупашкар: Чăваш кĕнеке издательстви, 2014 ç.